

# LE PARCOURS DE DECOUVERTE DES METIERS ET DES FORMATIONS (PDMF)

## LYCEE ADRIEN ZELLER

Conseil d'Administration du 5 décembre 2013

**REF. : Circulaire n°2008-09 du 11-07-2008**

Les éléments suivants synthétisent les actions entreprises pour les élèves, dans le cadre du PDMF, par l'établissement tout au long des années au Lycée. Elles contiennent plusieurs volets selon le niveau concerné :

- **En 2<sup>nd</sup>** : l'accent est mis sur l'intégration des élèves issus de collège et sur la réussite scolaire pour une orientation choisie (et non subie) dans les filières du Lycée. Des séquences d'AP sont consacrées à « Comment réussir sa seconde » et à l'information sur les différentes filières post 2<sup>nd</sup>. Les possibilités qu'offre la réforme du Lycée sont utilisées pour éviter le redoublement et favoriser l'accès aux filières désirées par les élèves. Ainsi, les stages filés de remise à niveau du Mercredi après midi, les immersions dans les lycées professionnels et les entreprises et les interventions des COP dans les classes de 2<sup>nd</sup> permettent-ils un choix éclairé des élèves quant à leur orientation.
- **En 1<sup>ère</sup>** : des heures d'AP sont consacrées à l'intervention de conférenciers issus du monde économique ou scientifique pour sensibiliser les élèves à la problématique de l'orientation post baccalauréat. Les COP forment les élèves de Première à l'utilisation d'APB (Admission Post Bac) et les deux universités de Haute et Basse Alsace effectuent une intervention de présentation des Universités en Janvier pendant une demi-journée. Les MATINALES, rencontre entre les professionnels de différents corps de métiers et les élèves de Première et Terminale, permettent aux élèves de rencontrer des personnes du monde socio-économique à travers près de 18 ateliers. (voir annexe)
- **En Terminale** : Mêmes actions que pour les Premières en ce qui concerne les conférenciers et les Matinales. Les COP travaillent sur les études post-baccalauréat avec les élèves de Terminale à travers des interventions en classe et des rendez-vous individualisés. Une formation plus complète sur l'utilisation d'APB est dispensée par les COP aux élèves de Terminale. S'ajoutent à ces actions la participation aux Journées Universitaires et les présentations de BTS, IUT, CPGE tout au long de l'année.

| Niveau          | Préconisations PDMF – Réforme du Lycée   | Actions mises en œuvre dans l'établissement   |
|-----------------|--|---|
| 2 <sup>ND</sup> | <p style="text-align: center;"><b><u>DECOUVRIR</u></b></p> <p>❖ <b>Améliorer la connaissance de soi</b></p> <p>Préciser ses intérêts professionnels ; identifier les facteurs à considérer pour prendre une décision</p> <p>❖ <b>Découvrir les formations existantes et les différentes filières en Lycée général et technologique</b></p> <p>Repérer les filières du bac et leurs exigences, faire le lien entre ces filières et les débouchés professionnels éventuels</p> <p>❖ <b>Découvrir des métiers en lien avec les enseignements exploratoire</b></p> <p>Trouver des informations sur des secteurs d'activités professionnelles et les confronter à ses représentations ; faire le lien entre compétences scolaires et professionnelles, entre enseignements exploratoires et champs professionnels</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Présentation des enseignements du lycée général et technologique par le Proviseur et/ou la CPE dans les classes de 3<sup>ème</sup> des collèges du secteur. Information sur l'expérimentation Art. 34 sur les enseignements exploratoires.</li> <li>➤ Informations dispensées et travaux effectués par les professeurs principaux avec leurs classes de 2<sup>nd</sup> pendant les heures de vie de classe.</li> <li>➤ Travaux menés dans le cadre de l'accompagnement personnalisé sur l'orientation (« Comment réussir sa seconde ? »)</li> <li>➤ Intervention des COP dans chaque classe de 2<sup>nd</sup> pour présenter les enjeux de la classe de 2<sup>nd</sup> au niveau de l'orientation pendant les heures d'AP au début du 1<sup>er</sup> semestre, puis au début du deuxième semestre.</li> <li>➤ Repérage et suivi particulier à l'aide de l'ENT des élèves en difficultés dès le premier mois par les professeurs principaux la CPE et le Proviseur. Entretien personnalisé mené par le Proviseur avec l'élève et/ou sa famille.</li> <li>➤ Réunion d'information pour tous les élèves de 2<sup>nd</sup> et premier entretien avec les familles dont les élèves sont en difficulté à la mi-octobre avec les professeurs principaux</li> <li>➤ Mise en place du tutorat pour les élèves en difficulté et en demande par la CPE avec des élèves et des professeurs volontaires.</li> <li>➤ Mise en place de stages passerelles pour les élèves désireux de se réorienter vers une voie professionnelle ou technologique. Organisation d'immersion dans les lycées professionnels ou dans les entreprises.</li> <li>➤ Mise en place des stages de remise à niveau sous forme de stages filés les Mercredi après midi 14h – 16h et samedi matin, ou tout au long de l'année pour les élèves sans solution de transport dans le but d'éviter les redoublements ou d'obtenir une orientation dans la filière conforme aux vœux de l'élève.</li> <li>➤ <i>EN PROJET</i> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Création de fiches orientation communes par les professeurs sur les thématiques : connaissance de soi, filières et études post-bac.</li> </ul> </li> </ul> |

|                        |  |   |
|------------------------|--|---|
|                        |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mise en place du web-classeur si l'ENT ne permet pas de fournir un service équivalent.</li> </ul>  |
| <p>1<sup>ère</sup></p> | <p style="text-align: center;"><b><u>SE PROJETER</u></b></p> <p>❖ <b>Améliorer la connaissance de soi</b></p> <p>Argumenter ses choix de formation ; poursuivre sa réflexion sur ses intérêts et valeurs professionnels</p> <p>❖ <b>Entretien personnalisé d'orientation</b></p> <p>❖ <b>Découvrir les formations</b></p> <p>Initiation à Admission Post Bac ; s'informer des conditions d'admission dans les filières de l'enseignement supérieur et des statistiques liées</p> <p>❖ <b>Découvrir des métiers en lien</b></p> <p>Décrire des parcours particuliers de vie professionnelle</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Informations dispensées et travaux effectués par les professeurs principaux avec leurs classes de 1<sup>ère</sup> pendant les heures de vie de classe.</li> <li>➤ Travaux menés dans le cadre de l'accompagnement personnalisé sur l'orientation, l'esprit d'autonomie et d'initiative (création d'entreprise fictive en 1STMG, intervention de conférencier sur les métiers de la Chimie).</li> <li>➤ OPEN LAB pour les 1<sup>ère</sup> S en vue de les sensibiliser au monde de la recherche.</li> <li>➤ Demi-journée d'information par les Universités de Haute et Basse Alsace pour toutes les classes de Première dans les 6 thématiques proposées (Arts et Lettres, Sciences et Techniques, Sciences Humaines et Sociales, Droit Economie et Gestion, Santé, IUT) en Janvier.</li> <li>➤ Formation des COP sur les outils de recherche d'information sur les études post-bac pour toutes les PREMIERES.</li> <li>➤ Organisation des Matinales des Professionnels fin novembre en partenariat avec le Rotary d'Ingwiller-Bouxwiller-La-Petite-Pierre : rencontre entre près de 50 intervenants issus de différents corps de métiers et 400 élèves de Première et Terminale au cours d'une matinée à travers 18 ateliers (Droit et Justice, Management et GRH, Armée, Fonction régaliennne, Marketing et Commerce, Finance, BTP, Ingénierie et Industrie, Logistique, Enseignement et recherche, etc ...)</li> <li>➤ Passerelles entre les filières pour les élèves ayant évolué sur leur choix de filière au cours des deux premiers mois de l'année scolaire.</li> <li>➤ Tutorat pour les élèves en demande ou en difficulté sous forme d'un « coaching » de professeurs volontaires.</li> <li>➤ Mise en place de stages de remise à niveau filés en Mathématiques et en Physique-Chimie à partir de Janvier.</li> </ul> |

|                     |   |  |
|---------------------|---|--|
|                     |   |  |
| <p><b>TERM.</b></p> | <p style="text-align: center;"><b><u>FINALISER</u></b></p> <p>❖ <b>Améliorer la connaissance de soi</b></p> <p>Hiérarchiser ses choix de poursuite d'études et analyser les alternatives ; préparer un entretien ou une lettre de motivation</p> <p>❖ <b>Entretien personnalisé d'orientation</b></p> <p>❖ <b>Découvrir les formations existantes</b></p> <p>Diversifier et croiser les sources d'informations sur les études supérieures</p> <p>❖ <b>Découvrir des métiers</b></p> <p>Identifier les sources d'emploi dans un environnement international, national et régional ; localiser les organismes publics de l'emploi et leurs offres de service)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Informations dispensées et travaux effectués par les professeurs principaux avec leurs classes pendant les heures de vie de classe sur les sites de l'ONISEP.</li> <li>➤ Formation à APB le logiciel d'affectation post Bac par les COP pour toutes les Terminales et préparation aux Journées des Universités.</li> <li>➤ Tutorat pour les élèves en demande ou en difficulté.</li> <li>➤ Organisation des Matinales des Professionnels fin novembre en partenariat avec le Rotary d'Ingwiller-Bouxwiller-La-Petite-Pierre : rencontre entre près de 50 intervenants issus de différents corps de métiers et 400 élèves de Première et Terminale au cours d'une matinée à travers 18 ateliers (Droit et Justice, Management et GRH, Armée, Fonction régaliennne, Marketing et Commerce, Finance, BTP, Ingénierie et Industrie, Logistique, Enseignement et recherche, etc ... ) ; forum des métiers</li> <li>➤ Forum des anciens</li> <li>➤ Mise en place de stages de remise à niveau filés en Mathématiques et en Physique-Chimie à partir de Janvier.</li> <li>➤ Préparation à la Prépa et aux études de Médecine et/ou au concours d'infirmière en Physique-Chimie et en Mathématiques</li> <li>➤ Participation de toutes les Terminales aux JU à Strasbourg – début février.</li> <li>➤ En AP, interventions et présentations par des professeurs, professionnels ou étudiants des BTS (MUC, NRC, ...) IUT, CPGE ou filières par apprentissages pour toutes les filières S, ES, L ou STMG.</li> </ul> |