



ACADÉMIE  
DE STRASBOURG

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Centre d'information et d'orientation  
Saverne

# Après la seconde GT

Soirée parents  
31 Janvier 2023



# Des ressources numériques et papier

[www.onisep.fr](http://www.onisep.fr)

Onisep services via MBN

[www.onisep.fr/l-actualite-de-l-orientation-en-region](http://www.onisep.fr/l-actualite-de-l-orientation-en-region)

[www.secondes-premieres2022-2023.fr](http://www.secondes-premieres2022-2023.fr)

[www.horizons21.fr/](http://www.horizons21.fr/)



La voie technologique Grand Est (genial.ly):  
[view.genial.ly/604752e0dc1ce00d7ddb26b1](http://view.genial.ly/604752e0dc1ce00d7ddb26b1)



Portes ouvertes: [ac-strasbourg/scolarité/orientation](http://ac-strasbourg/scolarité/orientation)

[www.orientest.fr](http://www.orientest.fr)

## Pour aider au choix:

Les immersions

Les portes ouvertes dans les lycées

Les actions menées au lycée pour informer sur les filières et spécialités

Les fiches formations de parcoursup

# Les personnes ressources

- Professeur Principal
- Proviseur, Proviseur Adjoint et CPE
- Documentaliste
- PsyEN-CO



Caroline

Taesch

Au Lycée A. Zeller de Bouxwiller

Jeudi toute la journée et mardi après-midi  
(Prise de rendez-vous sur Moodle)

Au CIO, 16 rue du Zornhoff à Saverne

Tous les après-midi du lundi au vendredi sur rendez-vous  
Le mercredi matin sur rendez-vous

Pendant les vacances scolaires  
avec rendez-vous  
de 9h à 12h et de 13h à 17h

Renseignements au secrétariat:  
03 88 91 14 94

# Plan

□ Le calendrier et les procédures

□ Les différentes possibilités d'orientation

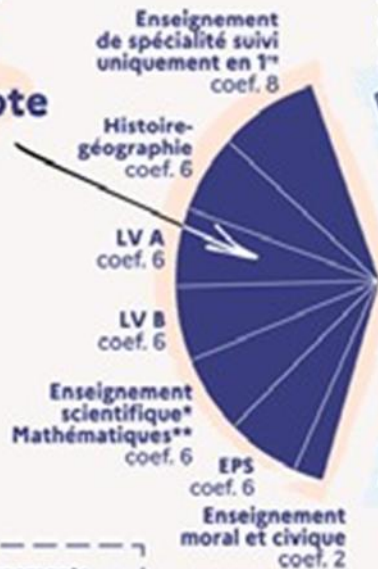
□ Les séries technologiques au lycée A. Zeller et ailleurs

□ La série générale au lycée A. Zeller et les spécialités

□ En cas de difficultés

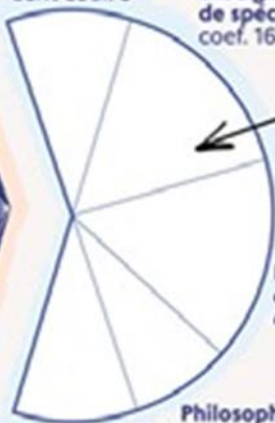
Premier trimestre		Deuxième trimestre		Troisième trimestre		
Septembre Octobre	Novembre Décembre	Janvier Février	Mars	Avril Mai	Juin	Juillet
Conseil de classe		Conseil de classe		Conseil de classe		
↓		↓	↓	↓	↓	↓
Réfléchir à mes projets		Indiquer mes intentions d'orientation	Les propositions provisoires du conseil d'orientation	Faire les demandes d'orientation et d'affectation	Propositions d'orientation et décision du chef d'établissement	Affectation ↓ Inscription
				Commission d'appel		

**Contrôle continu**  
**40 %**  
**de la note finale**



Enseignements optionnels  
coef. 2 à 4 supp.\*\*\*

Français (épreuves anticipées en fin de 1<sup>er</sup>)  
Oral coef. 5  
Écrit coef. 5



**Contrôle terminal**  
**60 %**  
**de la note finale**

\*En voie générale  
\*\*En voie technologique  
\*\*\* 2 si suivi uniquement une année, 4 si suivi en 1<sup>er</sup> et terminale

MENJS - Octobre 2021





Un goût pour  
l'actualité, la  
culture, les  
sciences ...

De bons  
résultats  
dans les  
matières  
générales

Le goût pour  
les travaux  
de groupe,  
de travailler  
en projet

Le besoin  
d'appliquer  
pour  
comprendre

Une  
aptitude à  
l'abstraction

Une  
préférence  
pour les  
activités  
pratiques  
(en labo,  
salle info,  
atelier,...)

L'envie de  
travailler  
dans l'un  
des 8  
domaines

Une facilité à  
apprendre, à  
prendre des  
notes, dans  
l'expression  
écrite et orale

Bacs  
généraux

Bacs  
technologiques

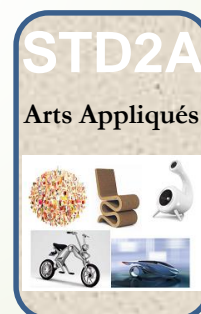
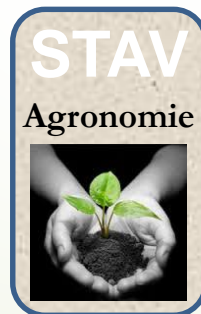


# Le bac technologique

# Enseignements communs à tous les élèves :

	Première	Terminale
FRANÇAIS / PHILOSOPHIE	3 h / -	- / 2 h
HISTOIRE GÉOGRAPHIE	1 h 30	1 h 30
ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE	0 h 30	0 h 30
LANGUE VIVANTE A ET LANGUE VIVANTE B	4 h	4 h
MATHÉMATIQUES	3 h	3 h
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	2 h	2 h
	14 h	13 h

# 8 bacs technologiques



<ul style="list-style-type: none"> <li>● 3 ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ EN 1<sup>RE</sup></li> <li>● 2 ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ EN T<sup>LE</sup></li> </ul>		2 <sup>DE</sup>	1 <sup>RE</sup>	T <sup>LE</sup>
S2TMD	Économie, droit et environnement du spectacle vivant	-	3 h	-
	Culture et sciences chorégraphiques ou musicales ou théâtrales	-	5 h 30	7 h
	Pratique chorégraphique ou musicale ou théâtrale	-	5 h 30	7 h
ST2S	Physique-chimie pour la santé	-	3 h	-
	Biologie et physiopathologie humaines	-	5 h	-
	Chimie, biologie et physiopathologie humaines	-	-	8 h
	Sciences et techniques sanitaires et sociales	-	7 h	8 h
STD2A	Outils et langage numérique	-	2 h	-
	Design et métiers d'art	-	14 h	-
	Analyse et méthode en design	-	-	9 h
	Conception et création en design et métiers d'art	-	-	9 h
STI2D	Innovation technologique	-	3 h	-
	Ingénierie et développement durable	-	9 h	-
	Ingénierie, innovation et développement durable (un enseignement au choix parmi: architecture et construction; énergies et environnement; innovation technologique et écoconception; systèmes d'information et numériques)	-	-	12 h
	Physique-chimie et mathématiques	-	6 h	6 h
STL	Physique-chimie et mathématiques	-	5 h	5 h
	Biochimie-biologie	-	4 h	-
	Biotechnologie ou sciences physiques et chimiques en laboratoire	-	9 h	-
	Biochimie-biologie-biotechnologie ou sciences physiques et chimiques en laboratoire	-	-	13 h

STMG	Sciences de gestion et numérique	-	7 h	-
	Management	-	4 h	-
	Management, sciences de gestion et numérique (un enseignement au choix parmi: gestion et finance; mercatique-marketing; ressources humaines et communication; systèmes d'information de gestion)	-	-	10 h
	Droit et économie	-	4 h	6 h
STHR	Enseignement scientifique alimentation-environnement	-	3 h	-
	Sciences et technologies culinaires et des services	-	10 h	-
	Sciences et technologies culinaires et des services-enseignement scientifique alimentation - environnement	-	-	13 h
	Économie-gestion hôtelière	-	5 h	5 h
STAV <sup>3</sup>	Gestion des ressources et de l'alimentation	-	6 h 45	6 h 45
	Territoires et sociétés	-	2 h 30	-
	Technologie	-	3 h	-
	Territoires et technologie	-	-	4 h 30



# Le bac général

# Enseignements communs à tous les élèves :

Arrêté paru au *Journal officiel* du 18 janvier 2023: **Rendre obligatoire en classe de première générale l'heure et demie de mathématiques pour tous les élèves n'ayant pas choisi la spécialité mathématiques.**

Enseignement	Horaires 1 <sup>ère</sup>	Horaires T <sup>ale</sup>
Français	4 h	-
Philosophie	-	4 h
Histoire géographie	3 h	3 h
Langues vivantes A et B	4 h 30	4 h
Enseignement scientifique	2 h	2 h
Education physique et sportive	2 h	2 h
Enseignement moral et civique	0 h 30	0 h 30
<b>Total</b>	<b>16 h</b>	<b>15 h 30</b>
Accompagnement personnalisé		
Accompagnement au choix de l'orientation		



## LA VOIE GENERALE

L'élève choisit **3** enseignements de spécialité en première

4 h pour chacun, soit un total de 12 h

L'élève conserve **2** enseignements de spécialité en terminale

6 h pour chacun, soit un total de 12 h

### Enseignements de spécialité

#### Arts (théâtre, danse, CAV, HdA, musique, APL)

Histoire, géographie, géopolitique et sciences politiques

Humanités, littérature et philosophie

Langues, littératures et cultures étrangères

#### Littérature, langues et cultures de l'Antiquité

Mathématiques

#### Numérique et sciences informatiques

Physique-chimie

Sciences de la vie et de la Terre

#### Sciences de l'ingénieur

Sciences économiques et sociales

#### Biologie-écologie

#### Education physique et pratiques et culture sportives

Dossier spécifiques

Pas de dossier particuliers (Haut-Barr et lycée agricole)

La spécialité Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques regroupe l'histoire, la géographie, la géopolitique et la science politique pour permettre aux élèves de comprendre le monde contemporain.

Cette spécialité développe le sens critique des lycéens, ainsi que leur maîtrise des méthodes et de connaissances approfondies dans différentes disciplines ici conjuguées.

En première, les élèves analysent un régime politique : la démocratie. Ils étudient la puissance internationale des États, les frontières politiques, les enjeux de l'information et les faits religieux dans leurs rapports avec le pouvoir.

La spécialité **Humanités, littérature et philosophie** vise à former les élèves dans le domaine des lettres, de la philosophie et des sciences humaines.

Cette spécialité propose une **approche littéraire et philosophique** de grandes questions de culture et une réflexion personnelle à travers des œuvres.

Les thèmes du programme sont abordés **en relation avec l'histoire de la culture** : "Les pouvoirs de la parole" de l'Antiquité à l'Âge classique, "Les représentations du monde" à la Renaissance, à l'Âge classique et à la période des Lumières.

Cet enseignement développe ainsi la **capacité de l'élève à analyser des points de vue, à formuler une réflexion personnelle argumentée et à débattre sur des questions qui relèvent des enjeux majeurs de l'humanité.**

L'enseignement de spécialité Langues, littératures et cultures étrangères et régionales s'adresse à tous les lycéens souhaitant **consolider leur maîtrise d'une langue vivante étrangère**. En s'appuyant sur des supports variés et authentiques (œuvres littéraires, articles de presse, films, documents iconographiques, documents numériques...), les élèves sont amenés à **découvrir la spécificité de la culture propre à la langue étudiée, les œuvres patrimoniales majeures qui la constituent, mais aussi les grandes questions qui traversent l'actualité** des pays concernés ou qui ont forgé leur histoire. (Allemand au lycée Adrien Zeller)

L'enseignement de spécialité Anglais, monde contemporain vise à sensibiliser les élèves à la **diversité des sociétés et des cultures du monde anglophone**. On pense avant tout au Royaume-Uni et aux pays du Commonwealth, à l'Irlande et aux États-Unis. **L'enseignement de spécialité se donne pour objectif d'analyser quelques grands enjeux sociétaux, économiques, politiques, géopolitiques, culturels, scientifiques et techniques du monde anglophone contemporain**, en partant de questions actuelles et en les resituant dans leur contexte historique afin de donner aux élèves les repères et les clés de compréhension indispensables.

L'enseignement de spécialité **Mathématiques** permet aux lycéens d'explorer la puissance des mathématiques comme outil de modélisation et de représentation du monde, au travers de l'étude renforcée et approfondie des thèmes suivants : « Algèbre », « Analyse », « Géométrie », « Probabilités et statistique » et « Algorithmique et programmation ».

Le programme de la spécialité "Mathématiques" **approfondit les notions abordées en 2de et introduit de nouvelles notions.**

Cette spécialité permet de **développer le goût des mathématiques**, d'en apprécier les démarches et les concepts, et de maîtriser l'abstraction.

L'enseignement de spécialité Physique-chimie s'appuie sur la pratique expérimentale et l'activité de modélisation pour permettre aux élèves d'établir un lien entre le monde des objets, des expériences, des faits et celui des modèles et des théories.

Le programme est structuré autour de **quatre thèmes** qui se basent sur des situations de la vie quotidienne et de contribuer à faire du lien avec les autres disciplines scientifiques : "**Constitution et transformations de la matière**", "**Mouvement et interactions**", "**L'énergie : conversions et transferts**", "**Ondes et signaux**".

Les nombreux domaines d'applications donnent à l'élève une image concrète, vivante et actuelle de la physique et de la chimie.

L'enseignement de spécialité Sciences de la vie et de la Terre permet d'acquérir une culture scientifique à partir des concepts fondamentaux de la biologie et de la géologie et propose aux lycéens d'approfondir des notions en lien avec les thèmes suivants : « La Terre, la vie et l'évolution du vivant », « Enjeux planétaires contemporains » et « Corps humain et santé ».

Les élèves approfondissent des connaissances scientifiques et des savoir-faire les conduisant à être responsables dans le domaine de l'environnement, de la santé et de la sécurité.

Le programme développe chez l'élève des compétences fondamentales telles que l'observation, l'expérimentation, la modélisation, l'analyse, l'argumentation, etc., indispensables à la poursuite d'études dans l'enseignement supérieur.

**L'enseignement de spécialité Sciences économiques et sociales** renforce et approfondit la maîtrise par les lycéens des concepts, méthodes et problématiques essentiels de la science économique, de la sociologie et de la science politique.

Il éclaire les grands enjeux économiques, sociaux et politiques des sociétés contemporaines.

Comprendre la notion de marché, les agents économiques, les groupes sociaux, la socialisation, les entreprises....



L'enseignement de spécialité Sciences de l'ingénieur s'intéresse aux objets et aux systèmes artificiels. Il a pour objectif de faire acquérir aux élèves des compétences comme la capacité à innover, à imaginer et matérialiser une solution à un type de problème.

La spécialité SI propose aux lycéens de découvrir les notions scientifiques et technologiques au travers de trois grandes thématiques : « Les territoires et les produits intelligents, la mobilité des personnes et des biens », « L'homme assisté, réparé, augmenté » et « Le design responsable et le prototypage de produits innovants ».

Cet enseignement développe chez l'élève ses capacités d'observation, d'élaboration d'hypothèses, de modélisation, d'analyse critique afin de mieux comprendre la démarche de l'ingénieur.

L'enseignement de spécialité Numérique et sciences informatiques permet d'acquérir les **concepts** et les **méthodes** qui fondent l'informatique, dans ses dimensions scientifiques et techniques.

Il développe chez les élèves des compétences multiples : analyser et modéliser un problème en termes de flux et de traitement d'informations ; concevoir des solutions algorithmiques ; traduire un algorithme dans un langage de programmation.

Les élèves acquièrent aussi des **connaissances scientifiques** et des savoir-faire qui leur permettront d'apprendre à utiliser l'informatique dans la vie quotidienne et professionnelle de manière responsable et critique.

Thématiques: l'histoire de l'informatique, la représentation et le traitement de données, les interactions homme-machine, les algorithmes, le langage et la programmation.

L'enseignement de spécialité « **Éducation physique, pratiques et culture sportives** » s'adresse à tous les lycéens ayant une appétence pour les activités physiques, sportives et artistiques dans leurs dimensions pratiques, sociales et culturelles.

Cet enseignement de spécialité prolonge et enrichit l'enseignement commun d'éducation physique et sportive (EPS) par **la pratique d'activités physiques, sportives et artistiques (APSA)** variées et par des **apports théoriques sur la culture sportive**.

En articulant des contributions pratiques et théoriques, il offre à chaque élève une formation lui permettant d'envisager diverses orientations dans l'enseignement supérieur au regard de son projet personnel et professionnel. **Ces projets sont multiples et peuvent concerner les métiers de l'enseignement, de l'entraînement sportif, des loisirs, du management, de la santé et du bien-être, ou de la protection des personnes.**

Le choix de cet enseignement de spécialité constitue, pour les élèves, une occasion de construire ou de préciser leur projet ainsi qu'une ouverture vers différentes voies de formation.

# Comment choisir ?

- ❑ Choisir les enseignements qui plaisent, qui donnent envie ! C'est la clé de la motivation !
- ❑ Choisir des enseignements dans lesquels on sera à l'aise, en fonction de ses intérêts et de ses capacités
- ❑ Utiliser toutes les ressources disponibles et demander conseil à toutes les personnes ressources
- ❑ Cibler au mieux son ou ses projets pour pouvoir explorer les prérequis nécessaires via le moteur de recherche « Parcoursup » par exemple

# Des difficultés ... des solutions ...

Maintien en classe de seconde

Se réorienter vers la voie professionnelle

(Première professionnelle (~~parfois seconde pro~~) de LP ou  
apprentissage)

**A noter :**

**En L. P :**

Sous certaines conditions.  
Passage en 1<sup>ère</sup> pro privilégié  
(stages passerelles et dossier de  
~~candidature~~)

**En apprentissage:**

Recherche d'un employeur  
par l'élève et sa famille



Merci de votre attention

Des questions?

### Bac général

- \* Avoir une certaine curiosité intellectuelle (littérature, arts, sciences ...)
  - \* Posséder des qualités d'analyse et de synthèse
  - \* Avoir un goût affirmé pour les spécialités choisies
  - \* Avoir une bonne expression écrite et orale
- \* Avoir envie, en plus des cours et des devoirs, de faire des travaux de recherche, de constituer des dossiers, des fiches de lecture, ...
- \* Avoir l'intention de continuer des études souvent longues après le Bac
  - \* Avoir de l'ordre et de la méthode dans le raisonnement
  - \* Avoir de la rigueur, de la méthode
- \* Avoir une bonne capacité de travail pour pouvoir suivre ensuite des études supérieures

## Bacs technologiques

Préférer faire des études courtes après le Bac

Les enseignements technologiques sont privilégiés principalement par le biais de projets et d'études de cas concrets

Aimer le travail en équipe

Avoir envie de communiquer en français et dans une autre langue vivante

### Les différents bacs technologiques

Bac STMG	Bac STI2D	Bac ST2S
Aimer les techniques nouvelles de la communication	Avoir une curiosité d'esprit, scientifique et technique	Aimer le domaine médico-social
Savoir s'exprimer correctement par écrit	Aimer les mathématiques, la physique et la physique appliquée	Etre organisé
Etre organisé	Etre ouvert aux innovations technologiques	Aimer les contacts humains
Aimer résoudre des problèmes concrets	Aimer résoudre des problèmes concrets	Aimer la biologie et les sciences sanitaires et sociales, la communication en santé et actions sociales
Souhaiter être en contact avec le public	Avoir un esprit d'analyse et de synthèse	Avoir envie de travailler dans un bureau, pour le secrétariat médical
Aimer prendre des initiatives avoir le goût de l'efficacité	Aimer passer du théorique au pratique et inversement, avoir du goût pour l'expérimentation	Avoir envie de travailler dans le milieu paramédical
Avoir le sens de la négociation	Avoir le sens de la précision, de la minutie et de la méthode	
Avoir envie de travailler dans un bureau		
Souhaiter travailler avec l'outil informatique		
Avoir des capacités d'analyse, être rigoureux	Vouloir travailler dans le secteur industriel	



Bac STL	Bac STAV	Bac STD2A
<p>Avoir le sens de la précision, de la minutie, de la méthode et de la mémoire</p> <p>Etre tenace, persévérant pour atteindre l'objectif fixé</p> <p>Avoir du goût pour les travaux pratiques en laboratoire</p> <p>Avoir le sens de l'observation</p> <p>Aimer la physique, la chimie, la biologie et vouloir passer aux applications dans le domaine de la fabrication des produits</p>	<p>Avoir du goût pour les travaux pratiques en laboratoire et sur le terrain : technologies végétales, animales ... et agronomie</p> <p>Aimer les matières scientifiques, et particulièrement les sciences de la vie et de la terre</p> <p>Etre décidé à s'engager vers les études et des débouchés professionnels dans les domaines de l'agriculture, de l'environnement et de l'agroalimentaire</p> <p>Aimer les contacts</p>	<p>Aimer le dessin, l'histoire des arts</p> <p>Avoir envie d'apprendre à dessiner, peindre, créer des objets, réaliser des maquettes</p> <p>Aimer travailler avec un ordinateur et souhaiter apprendre le dessin assisté par ordinateur</p> <p>Souhaiter travailler dans le domaine des arts appliqués : architecture d'intérieur, design industriel, publicité, artisanat d'art, infographisme, design de mode, stylisme etc...</p>
<b>Bac STHR</b>		
<p>Avoir de la patience</p> <p>Avoir une bonne résistance physique</p> <p>Avoir une capacité d'adaptation aux horaires et à la clientèle</p> <p>Avoir l'esprit d'équipe</p> <p>Etre intéressé par le secteur de la restauration et/ou de l'hébergement</p>		