



Après la seconde GT

Lycée Adrien Zeller Bouxwiller

Soirée parents

8 Janvier 2026



Des ressources numériques et papier



www.Onisep.fr

via MBN-orientation:

Onisep services lycée



La plateforme Avenir/MPS Mon Projet Sup



A screenshot of the Avenir/MPS Mon Projet Sup dashboard. It includes the French flag, the MPS logo, and the text "MonProjetSup Le guide qui facilite l'orientation des lycéens". Navigation links include "Tableau de bord", "Explorer les formations", "Consulter ma sélection", and "Enrichir mon profil". A welcome message "Bienvenue dans ton espace MPS" and a greeting "Ravi de te voir connecté" with a hand icon are also present. A sidebar on the right says "Explore les suggestions de formations post-bac d'après tes préférences" with a right-pointing arrow.

Des ressources numériques et papier



www.horizons21.fr/

www.orientest.fr



Des ressources numériques et papier

www.onisep.fr/pres-de-chez-vous/grand-est

La voie technologique Grand Est (genial.ly):
view.genial.ly/604752e0dc1ce00d7ddb26b1



Portes ouvertes: ac- strasbourg/scolarité/orientation/portes ouvertes (padlet du lycée)



Des ressources numériques et papier

Rubrique Orientation 2025-2026
sur MBN/Moodle

Mme Caspar-référente orientation
Padlet orientation

Des informations régulières et actualisées par mail

Espaces de cours enseignants / CASPAR ELODIE / Accueil

Orientation 2025-2026

Cours Paramètres Participants Notes Rapports Plus ▾

Accueil Evénements Orientation Parcoursup Examens en terminale Divers Pour les PP

Vous trouverez ici toutes les informations utiles pour l'orientation.

N'hésitez pas également à aller sur E-sidoc, vous trouverez une sélection de sites pour s'orienter.



Pour aider au choix:

Les immersions

Les portes ouvertes dans les lycées

Les actions menées au lycée pour informer sur les filières et spécialités

Les fiches formations de parcoursup

Fiche formation sur parcoursup

Licence - Droit

ÉTABLISSEMENT

ÉTABLISSEMENT PUBLIC

FORMATION

FORMATION OUVRANT DROIT AUX BOURSES

780 PLACES EN 2025



DIPLÔME NATIONAL DE LICENCE CONTRÔLÉ PAR L'ETAT

Partager la page



Découvrir la formation et ses caractéristiques



Comprendre les critères d'analyse des candidatures



Consulter les modalités de candidature



Visualiser les chiffres d'accès à la formation



Poursuivre ses études et connaître les débouchés



Contacter et échanger avec l'établissement

Les manifestations

Portes ouvertes:

Lycée **A. Zeller** Bouxwiller: **samedi 7 février** 2026 de 9h à 12h

Lycée **Jules Verne** Saverne (+UFA): **14 mars** 2026 8h30 à 13h

Lycée **Haut-Barr** Saverne: **7 mars** 2026 de 8h30 à 12h30

Lycée **Leclerc** Saverne: **7 mars** 2026 de 8h30 à 12h

Lycée **Heinrich-Nessel** Haguenau: **7 février** 2026 de 9h à 13h

Lycée **Siegfried** Haguenau: **7 mars** 2026 de 9h à 13h

Lycée **Schumann** Haguenau: **7 février** 2026 de 8h15 à 12h

Forum de l'alternance au Zornhoff de Monswiller: **mardi 10 mars** 2026
journée

Les personnes ressources

- Professeur Principal et l'ensemble des professeurs
- Proviseure, Proviseure Adjoint et CPE
- Professeure Documentaliste
- PsyEN-CO
- Famille et Professionnels

Caroline
TAESCH
Psy-EN-co

Au Lycée A. Zeller de Bouxwiller

Jeudi toute la journée et mardi après-midi
(Prise de rendez-vous sur MBN/ scolarité/RV orientation)

Au CIO, 16 rue du Zornhoff à Saverne (Maison des services)

Les psychologues de l'Education Nationale-conseillers d'orientation
vous reçoivent:

Tous les après-midi du lundi au vendredi sur rendez-vous (13h30-17h30)
Le mercredi matin sur rendez-vous (8h30-12h)

Pendant les vacances scolaires
sur rendez-vous
de 9h à 12h et de 13h à 17h

Renseignements au secrétariat:
03 88 91 14 94



**ACADEMIE
DE STRASBOURG**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Centre d'information et d'orientation
Saverne

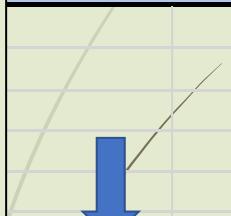
Plan

- Le calendrier et les procédures
- Les différentes possibilités d'orientation
- La série générale au lycée A. Zeller et les spécialités
- Les séries technologiques au lycée A. Zeller et ailleurs
- En cas de difficultés

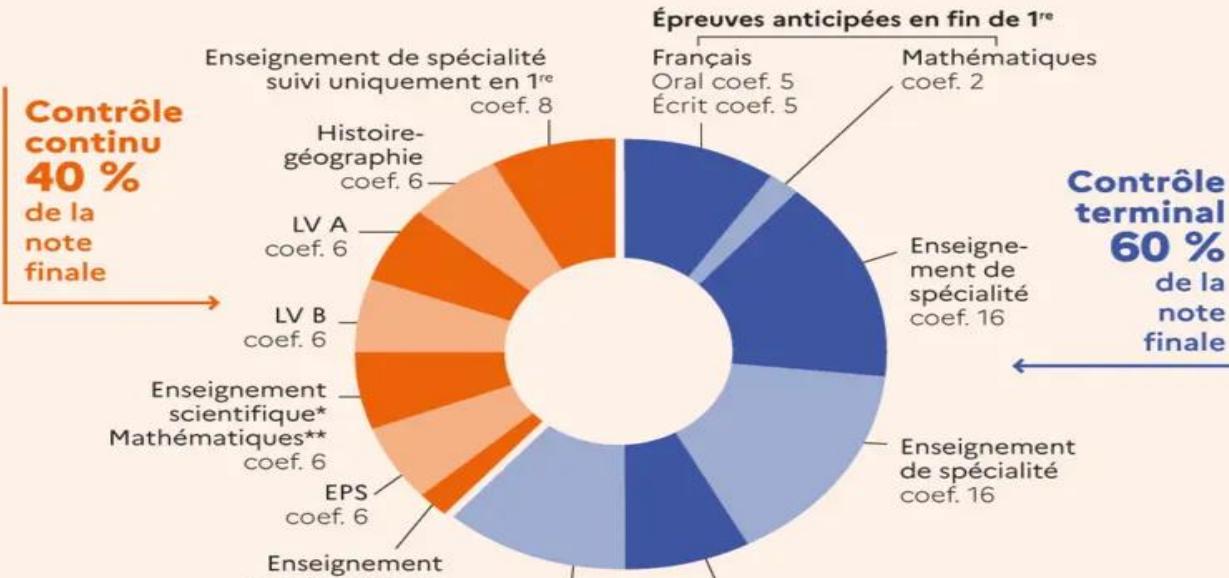
ORIENTATION

AFFECTATION

INSCRIPTION

1er semestre		2ème semestre		
Septembre-octobre	novembre-décembre	janvier-février	mars-avril	mai-juin-juillet
		Conseil de classe		conseil de classe
				
				
Réfléchir à mes projets/s'informer	Indiquer mes intentions d'orientation	Proposition provisoire du Conseil d'Orientation	Faire les demandes d'orientation et d'affectation	Proposition d'orientation et décision du chef d'établissement
				Affectation Inscription
SLO par éduconnect				
			Commission d'appel	

LA RÉPARTITION DE LA NOTE FINALE AU BACCALAURÉAT GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE



Enseignements optionnels
coeff. 2 à 4 supp. ***

* En voie générale
** En voie technologique
*** 2 si suivi uniquement une année, 4 si suivi en 1^{re} et terminale



Un goût pour l'actualité, la culture, les sciences ...

De bons résultats dans les matières générales

Une aptitude à l'abstraction

Une facilité à apprendre, à prendre des notes, dans l'expression écrite et orale

Bacs généraux

Le goût pour les travaux de groupe, le travail par projet

Une préférence pour les activités pratiques (en labo, salle info, atelier,...)

Le besoin d'appliquer pour comprendre

L'envie de travailler dans l'un des 8 domaines

Bacs technologiques



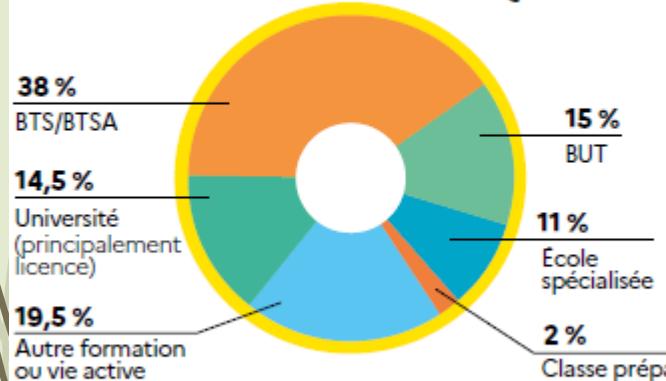
LE BAC,
C'EST QUOI ?

L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
C'EST QUOI ?

SE RÉORIENTER
ET REPRENDRE
DES ÉTUDES,
C'EST POSSIBLE



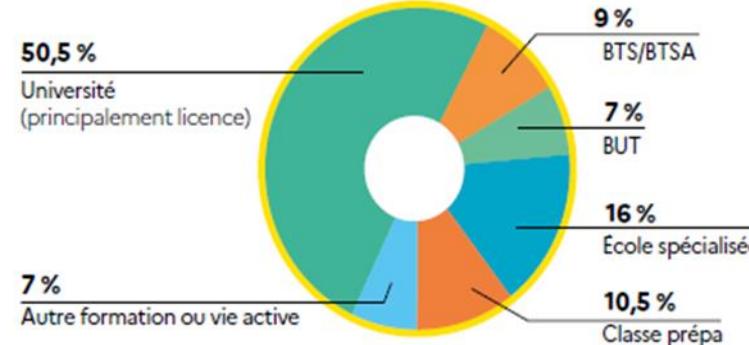
OÙ VONT LES BACHELIERS TECHNOLOGIQUES ?



Taux d'inscription des nouveaux bacheliers dans l'enseignement supérieur en 2024.
Source : RERS, 2025



OÙ VONT LES BACHELIERS GÉNÉRAUX ?



Taux d'inscription des nouveaux bacheliers dans l'enseignement supérieur en 2024.
Source : RERS, 2025.



Le bac général

La voie générale : Pour qui ?

- * Avoir une certaine curiosité intellectuelle (littérature, arts, sciences ...)
- * Posséder des qualités d'analyse et de synthèse
- * Avoir un goût affirmé pour les spécialités choisies
- * **Avoir une bonne expression écrite et orale**
- * Avoir envie, **en plus des cours et des devoirs**, de faire des travaux de recherche, de constituer des dossiers, des fiches de lecture, ...
- * Avoir l'intention de continuer des **études après le Bac (souvent plutôt longues)**
- * Avoir de l'ordre, de la rigueur et de la méthode dans le raisonnement
- * Avoir une bonne capacité de travail pour pouvoir suivre ensuite des études supérieures

Enseignements communs à tous les élèves :

Arrêté paru au Journal officiel du 18 janvier 2023: Rendre obligatoire en classe de première générale l'heure et demie de mathématiques pour tous les élèves n'ayant pas choisi la spécialité mathématiques*

Enseignement	Horaires 1 ^{ère}	Horaires T ^{ale}
Français	4 h	-
Philosophie	-	4 h
Histoire géographie	3 h	3 h
Langues vivantes A et B	4 h 30	4 h
Enseignement scientifique	2 h ou 3h30*	2 h
Education physique et sportive	2 h	2 h
Enseignement moral et civique	0 h 30	0 h 30
Total	16 h	15 h 30
Accompagnement personnalisé		
Accompagnement au choix de l'orientation		

LA VOIE GENERALE

L'élève choisit **3** enseignements de spécialité en première

4 h pour chacun, soit un total de 12 h

L'élève conserve **2** enseignements de spécialité en terminale

6 h pour chacun, soit un total de 12 h

Enseignements de spécialité

Arts (théâtre, danse, CAV, HdA, musique, APL)

Histoire, géographie, géopolitique et sciences politiques

Humanités, littérature et philosophie

Langues, littératures et cultures étrangères

Langues, littératures et cultures de l'Antiquité

Mathématiques

Numérique et sciences informatiques

Physique-chimie

Sciences de la vie et de la Terre

Sciences de l'ingénieur

Sciences économiques et sociales

Biologie-écologie

Education physique et pratiques et culture sportives

Dossier spécifiques

Pas de dossier particuliers (Haut-Barr et lycée agricole)

Admission avec procédures spécifiques



Date de dépôt des dossiers début mai 2026!

Enseignements de spécialités	Lycées
Arts Plastiques	Lycée Schuman – Haguenau Lycée Fustel – Strasbourg Lycée Leclerc-Saverne
Cinéma-audiovisuel	Lycée Marc Bloch – Bischheim Lycée Stanislas – Wissembourg
Histoire des Arts	Lycée Koeberlé – Sélestat Lycées Kléber et Pontonniers - Strasbourg
Théâtre	Lycée des Pontonniers - Strasbourg
Danse	Lycée Schweitzer - Mulhouse
Musique	Lycée Marie Curie – Strasbourg
Littérature langues et cultures de l'antiquités	Lycée Schumann - Haguenau Lycées Fustel ou Pasteur – Strasbourg Lycée Meck – Molsheim et Koeberlé - Sélestat
Education physique, pratiques et cultures sportives	Lycée Marie Curie – Strasbourg Lycée Maurois Bischwiller

Pour les autres EDS quelque soit votre lieu d'habitation votre lycée de secteur : Bouxwiller

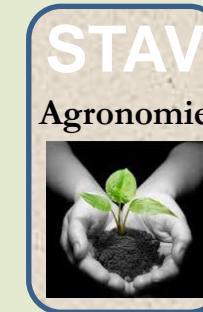
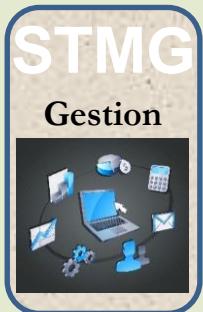
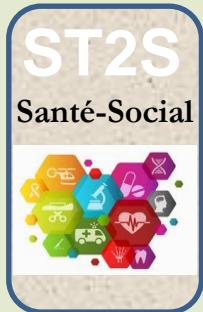
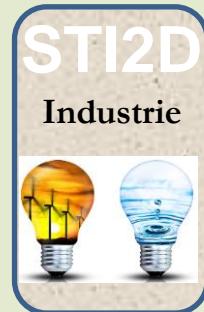
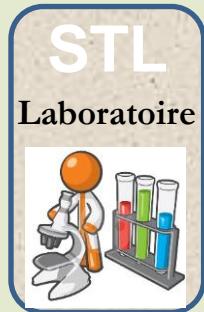
Comment choisir ?

- Choisir les enseignements qui plaisent, qui donnent envie ! C'est la clé de la motivation !
- Choisir des enseignements dans lesquels on sera à l'aise, en fonction de ses intérêts et de ses capacités
- Utiliser toutes les ressources disponibles et demander conseil à toutes les personnes ressources
- Cibler au mieux son ou ses projets pour pouvoir explorer les prérequis nécessaires via le moteur de recherche « Parcoursup » par exemple

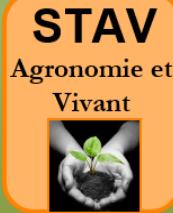


Le bac technologique

8 bacs technologiques



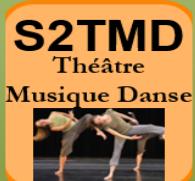
3 Bacs Technologiques sur dossier pour quel profil d'élèves ?



- intéressés par l'agriculture, mais aussi par l'aménagement des espaces, la protection des milieux naturels et l'agroalimentaire ;
- attirés par la biologie, l'écologie, l'agriculture, l'environnement, l'agroalimentaire et les services ;
- intègre dans sa formation des stages individuels et collectifs obligatoires.



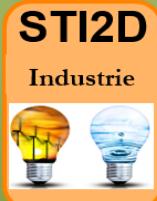
- désireux d'exercer dans les secteurs du design graphique, du design d'espace, du design de mode, du design de produits et des métiers d'art.
- attirés par les applications de l'art (graphisme, mode, design...) et par la conception et la réalisation d'objets (vêtements, meubles, ustensiles...) ou d'espaces.



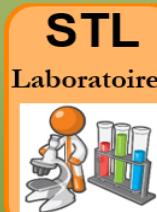
- musiciens, danseurs et comédiens qui souhaitent consacrer beaucoup de temps à leur passion et la valoriser dans leur parcours lycéen.
- Motivation, engagement et rigueur sont indispensables. Les élèves doivent s'inscrire, en parallèle, dans un conservatoire.

! Les dossiers sont envoyés par votre lycée et doivent ARRIVER début mai dans le lycée demandé !

3 Bacs Technologiques scientifiques pour quel profil d'élèves ?



- intéressés par l'innovation technologique dans le respect de l'environnement, se montrent sensibles à une approche concrète de l'enseignement des sciences et qui veulent concevoir de nouveaux produits ;
- désireux de comprendre le fonctionnement des systèmes techniques de l'industrie ou du quotidien.



- intéressés par les matières scientifiques et l'expérimentation en laboratoire ;
- curieux des sciences et de leurs applications, et qui ont le projet de poursuivre des études supérieures dans les domaines scientifiques.



- attirés par les relations humaines et le travail sanitaire et social, la biologie humaine, la connaissance psychologique des individus et des groupes, l'étude des faits sociaux et des problèmes de santé, les institutions sanitaires et sociales ;
- accueille les élèves souhaitant s'insérer dans les secteurs du social et du paramédical.

2 Bacs Technologiques gestion pour quel profil d'élèves ?

STHR Hôtellerie Restauration



- attirés par les métiers de l'hôtellerie et de la restauration ;
- les enseignements se répartissent en trois pôles : gestion hôtelière, restauration et services ;
- les élèves de 1^{re} doivent effectuer un stage de mise en application.

STMG Management et Gestion



- intéressés par la réalité du fonctionnement des organisations, les relations au travail, les nouveaux usages du numérique, le marketing, la recherche et la mesure de la performance, l'analyse des décisions et l'impact des stratégies d'entreprise ;
- attirés par les métiers de la finance, du contrôle de gestion, des systèmes d'information, des ressources humaines, du marketing et de la communication.

● 3 ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ EN 1^{RE}
 ● 2 ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ EN TLE

		2 ^{DE}	1 ^{RE}	TLE
S2TMD	Économie, droit et environnement du spectacle vivant	-	3 h	-
	Culture et sciences chorégraphiques ou musicales ou théâtrales	-	5 h 30	7 h
	Pratique chorégraphique ou musicale ou théâtrale	-	5 h 30	7 h
ST2S	Physique-chimie pour la santé	-	3 h	-
	Biologie et physiopathologie humaines	-	5 h	-
	Chimie, biologie et physiopathologie humaines	-	-	8 h
	Sciences et techniques sanitaires et sociales	-	7 h	8 h
STD2A	Outils et langage numérique	-	2 h	-
	Design et métiers d'art	-	14 h	-
	Analyse et méthode en design	-	-	9 h
	Conception et création en design et métiers d'art	-	-	9 h
STI2D	Innovation technologique	-	3 h	-
	Ingénierie et développement durable	-	9 h	-
	Ingénierie, innovation et développement durable (un enseignement au choix parmi: architecture et construction; énergies et environnement ; innovation technologique et écoconception; systèmes d'information et numériques)	-	-	12 h
	Physique-chimie et mathématiques	-	6 h	6 h
STL	Physique-chimie et mathématiques	-	5 h	5 h
	Biochimie-biologie	-	4 h	-
	Biotechnologie ou sciences physiques et chimiques en laboratoire	-	9 h	-
	Biochimie-biologie-biotechnologie ou sciences physiques et chimiques en laboratoire	-	-	13 h

STMG	Sciences de gestion et numérique	-	7 h	-
	Management	-	4 h	-
	Management, sciences de gestion et numérique (un enseignement au choix parmi: gestion et finance; mercatique-marketing; ressources humaines et communication; systèmes d'information de gestion)	-	-	10 h
	Droit et économie	-	4 h	6 h
STHR	Enseignement scientifique alimentation-environnement	-	3 h	-
	Sciences et technologies culinaires et des services	-	10 h	-
	Sciences et technologies culinaires et des services-enseignement scientifique alimentation - environnement	-	-	13 h
	Économie-gestion hôtelière	-	5 h	5 h
STAV ³	Gestion des ressources et de l'alimentation	-	6 h 45	6 h 45
	Territoires et sociétés	-	2 h 30	-
	Technologie	-	3 h	-
	Territoires et technologie	-	-	4 h 30

APRÈS LA SECONDE GT

CHOISIR LA VOIE TECHNOLOGIQUE



RÉGION ACADEMIQUE GRAND EST
ANNÉE 2025 / 2026

Des difficultés ... des solutions ...

Je souhaite poursuivre en Bac Professionnel : 2 possibilités



Je souhaite intégrer une 1^{ère} professionnelle après mon année de 2^{nde} GT : j'en parle au plus vite à mon professeur principal. Il me faudra faire des stages passerelles (immersion en voie professionnelle) pour avoir la possibilité d'obtenir une place à la rentrée prochaine. **Possibilité de demander une 2de professionnelle.**

Je suis intéressé.e par l'apprentissage, dès aujourd'hui je me lance dans la recherche d'un employeur et j'en parle à mon professeur principal.



Le bac **STMG**
⇒ c'est la garantie de **Se Trouver un**
Métier Génial
car formation ouverte sur les enjeux à
venir !

Secteurs d'activités et métiers

Banque/Finance



Commerce/marketing



Gestion



Communication

Ressources humaines



- La série **STMG** permet de préparer des études longues dans le domaine de la gestion et du management
- Ces études donnent accès à des métiers très variés dans le domaine tertiaire

3 Spécialités Première

• Droit et Economie

Objectif : former des citoyens conscients des règles et des mécanismes juridiques qui régissent le fonctionnement de la société.

L'enseignement prend en compte les évolutions juridiques et économiques les plus significatives

• Management

Les élèves sont initiés au fonctionnement des entreprises, des organisations publiques et des associations..

• Sciences de Gestion et Numérique

Les sciences de gestion étudient le fonctionnement des organisations. Cet enseignement est fondé sur l'observation, l'analyse, la conceptualisation et l'interprétation de cas d'entreprises. Il s'appuie sur des situations réelles et mobilise les outils et ressources numériques adaptés.

2 Spécialités Terminale

• Droit et Economie

• **Management Sciences de Gestion et Numérique**
(fusion des deux spécialités de première)

2 Enseignements Spécifiques au choix en Terminale proposés dans ce lycée

• Marketing

• Ressources Humaines et Communication

Enseignement Spécifique non proposé dans ce lycée

- **Systèmes d'information de gestion**
- **Gestion et Finances**

Matières

Tronc Commun	1 ^{ère}	T ^{le}
Français	3h	-
Philosophie	-	2h
Histoire-Géo	1h30	1h30
LVA	2h	2h
LVB	2h	2h
ETLV (enseignement technologique en langue vivante)	1h	1h
Mathématiques	3h	3h
EPS	2h	2h
Spécialités	1 ^{ère}	T ^{le}
Sciences de gestion et numérique	7h	
Management	4h	
Droit-Economie	4h	6h
MSDGN + enseignement spécifique		6h + 4h

A dominante administrative

- BTS Gestion de la PME
- BTS Support à l'action managériale
- BUT Carrières juridiques
- BUT Gestion des entreprises et des administrations
- BUT Information-communication

A dominante commerciale

- BTS Commerce international
- BTS Communication
- BTS Négociation et Digitalisation de la relation Client
- BTS Management Commercial Opérationnel
- BTS Conseil et commercialisation de solutions techniques
- BUT Techniques de commercialisation

A dominante Gestion et Informatique

BTS Comptabilité et gestion

BTS Services informatiques aux organisations

Les filières d'excellence

- CPGE ECT : classe préparatoire aux grandes écoles économique et commerciale voie technologique
- CPGE ENS : préparation au concours d'entrée à l'ENS Cahan
- DCG : diplôme de comptabilité et de gestion

A dominante sectorielle

- BTS Assurance
- BTS Banque
- BTS Économie sociale et familiale
- BTS Management en hôtellerie-restauration (après une mise à niveau)
- BTS Notariat
- BTS Gestion des transports et logistique associée
- BTS Professions Immobilières
- BTS Tourisme
- BTS Management opérationnel de la sécurité
- BUT Gestion logistique et transport

LLCE Allemand

Langue

Littérature

Culture

Étrangère

Pourquoi?

- ✓ approfondir une langue stratégique
- ✓ enrichir sa culture générale
- ✓ développer une interculturalité
- ✓ renforcer son dossier scolaire
- ✓ préparer des études et métiers ouverts sur l'international

LLCE Allemand

Pour aller où ?

- ✓ droit et commerce
- ✓ ingénierie et sciences
- ✓ tourisme
- ✓ relations internationales et diplomatie
- ✓ institutions européennes et sciences politiques

Langue

Littérature

Culture

Étrangère

LLCE Allemand

Langue

Littérature

Culture

Étrangère

Mais aussi:

- ✓ Kinésithérapie
- ✓ Orthophonie
- ✓ Maïeutique (Etudes de Sage-femme)

...

En résumé:

- ✓ si tu aimes l'allemand et que tu veux encore progresser
- ✓ si tu veux donner une dimension internationale à tes études
- ✓ si tu veux enrichir ton CV grâce à une spécialité rare
- ✓ si tu veux travailler en petit groupe

Alors...

... la LLCE Allemand, c'est pour toi !

Pour quoi ?

- Explorer et perfectionner la langue (oral et écrit)
- Développer ses connaissances sur le monde anglophone
- Aiguiser son esprit critique
- Compléter sa culture générale

Possibilité de passer la Certification Cambridge (CEC) en Terminale !

Pour qui ?

Des élèves qui aiment l'anglais et qui s'intéressent à l'actualité

Spécialité LLCE AMC (= Anglais Monde Contemporain)

Poursuite d'études ?

- Licences LEA et LLCE
- Ecoles de commerce ou d'ingénieur tournées vers l'international
- Sciences Politiques
- BTS Commerce International
- BTS Tourisme
- BUT Information et Communication (Info- com)
- Parcours bi-licences (en droit, économie...),...

Niveau visé → B2 (en 1^{ère}) C1 (en Tle)



HISTOIRE GÉOGRAPHIE GÉOPOLITIQUE SCIENCES POLITIQUES

HGGSP pour simplifier !

4 disciplines croisées pour comprendre le monde d'aujourd'hui

- L'histoire : étudier différentes situations historiques. Ex : l'affaire Dreyfus
- La géographie : comprendre l'organisation de l'espace et l'influence des acteurs sur les territoires. Ex : la géographie des frontières
- La géopolitique : comprendre les rivalités et les enjeux de pouvoir entre les acteurs pour les territoires. Ex : le conflit israélo-palestinien
- La science politique : étude des relations internationales, des concepts, des régimes et des acteurs politiques. Ex : l'ONU



Pour faire quoi ?

- Classes préparatoires aux grandes écoles (« prépa »)
- IEP (Instituts d'Etudes Politiques) « Sciences Po »
- Licence de Droit, licence de Sciences Politiques
- Ecoles de commerce et de management
- Licences d'Histoire, Géographie, Langues et civilisations (LLCE/LEA),
Économie et gestion, Sciences sociales, Sciences de l'éducation
- Ecoles de Communication

Mais l'HGGSP est ouverte à tous les élèves

- Elle apporte des compétences en expression écrite, orale, compréhension du monde...
- Et si vous ne savez pas vers quoi aller, cela peut être un atout puisque cela donne des compétences en expression orale, écrite, une culture générale etc...

Quelles compétences ?

- Travailler sur des documents (documents historiques, cartes, articles de presse ou scientifiques...)
- Faire des exposés oraux, s'améliorer à l'oral.
- Améliorer son autonomie dans le travail en vue de se préparer à l'enseignement supérieur.
- Améliorer son niveau d'expression écrite, de structure.
- Apprendre à prendre des notes progressivement en vue de l'enseignement supérieur

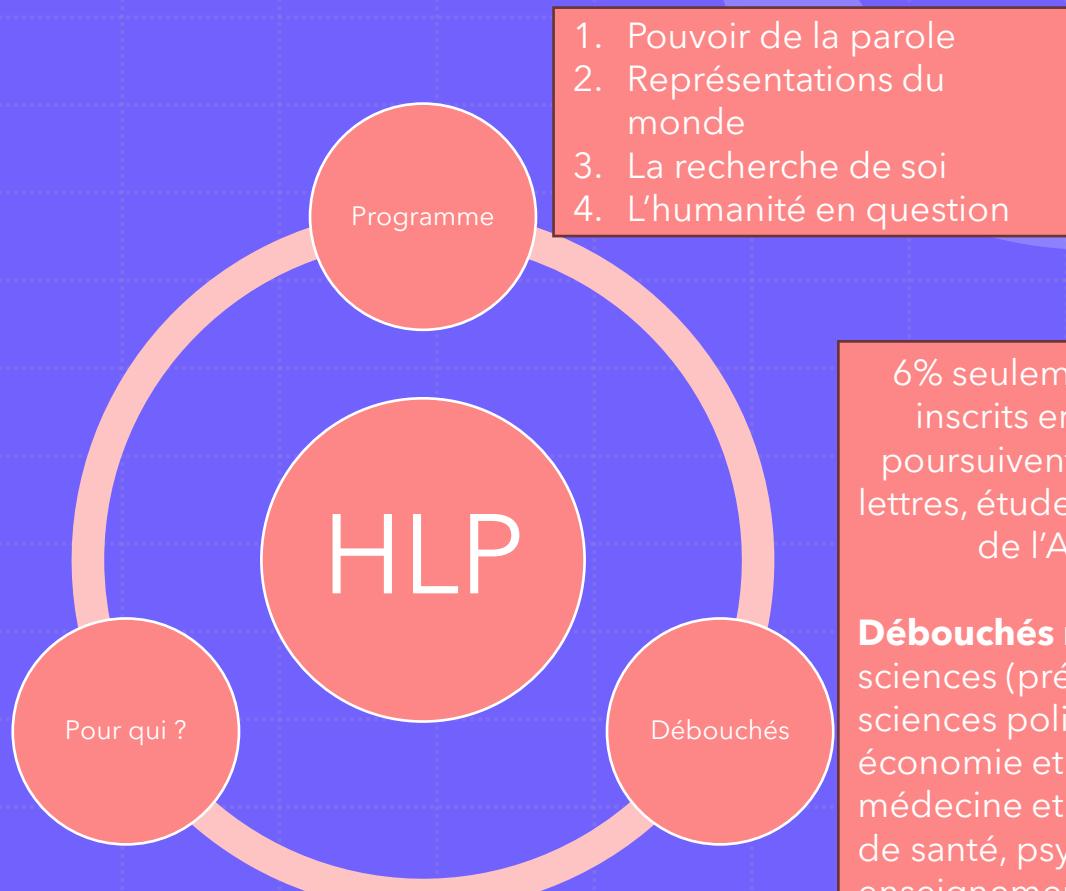
Le programme en Première Puis Terminale

1. Comprendre un régime politique : la démocratie (de la démocratie Athénienne à l'Union européenne)
2. Analyser les dynamiques des puissances internationales (ex. Russie, Etats-Unis, FTN, ...)
3. Etudier les divisions politiques du monde : les frontières (Corées, Espace Schengen, gestion des frontières maritimes, ...)
4. S'informer : un regard critique sur les sources et les modes de communication (presse, Internet, fake news, complotisme, ...)
5. Analyser les relations entre Etats et religions, du monde médiéval à aujourd'hui

1. De nouveaux espaces de conquêtes (mers et océans, espace)
2. Faire la guerre, faire la paix : formes de conflits et modes de résolution
3. Histoire et mémoires
4. Identifier, protéger et valoriser le patrimoine : enjeux géopolitiques
5. L'environnement entre exploitation et protection : un enjeu planétaire
6. L'enjeu de la connaissance (alphabétisation des femmes, sciences, services secrets, cyber espace et cyber défense)

La spécialité convient à ceux qui :

- aiment analyser, discuter,
- sont curieux et qui s'intéressent au patrimoine culturel et littéraire
- questionnent l'humanité et l'évolution de la pensée humaine
- aiment aller au-delà des apparences et s'interroger sur le monde et son évolution



1. Pouvoir de la parole
2. Représentations du monde
3. La recherche de soi
4. L'humanité en question

6% seulement des élèves inscrits en HLP (en Tle) poursuivent des études de lettres, étude des inspecteurs de l'Académie.

Débouchés nombreux : sciences (prépas), droit, sciences politiques, économie et gestion, médecine et professionnels de santé, psychologie, enseignement, arts, communication, publicité ...

Objectifs de la spécialité mathématiques :

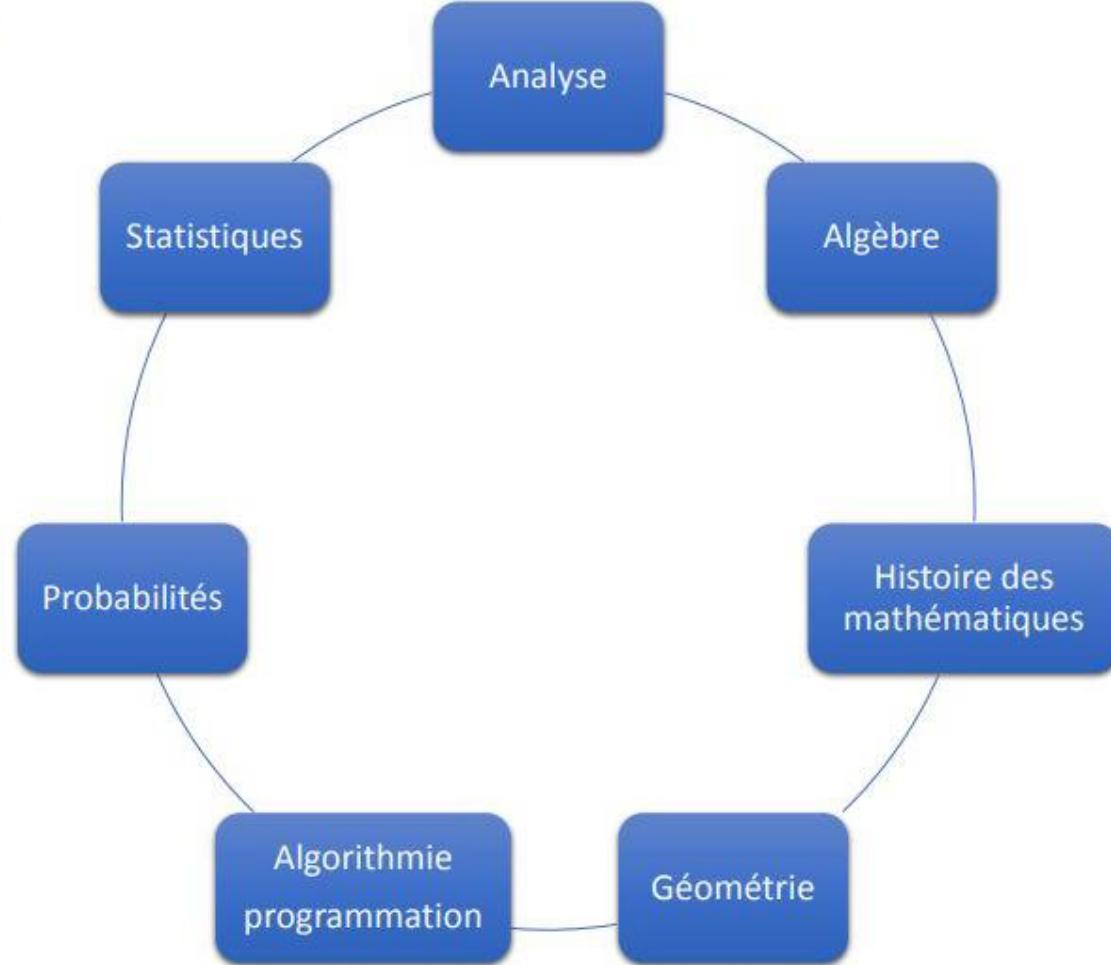
- Consolider les acquis.
- Développer le goût et la démarche mathématique.
- Découvrir de nouveaux outils pour modéliser et comprendre.
- Découvrir les liens avec les autres spécialités.
- Préparer la poursuite d'études après le baccalauréat.

Que fait-on en
spécialité
mathématiques?

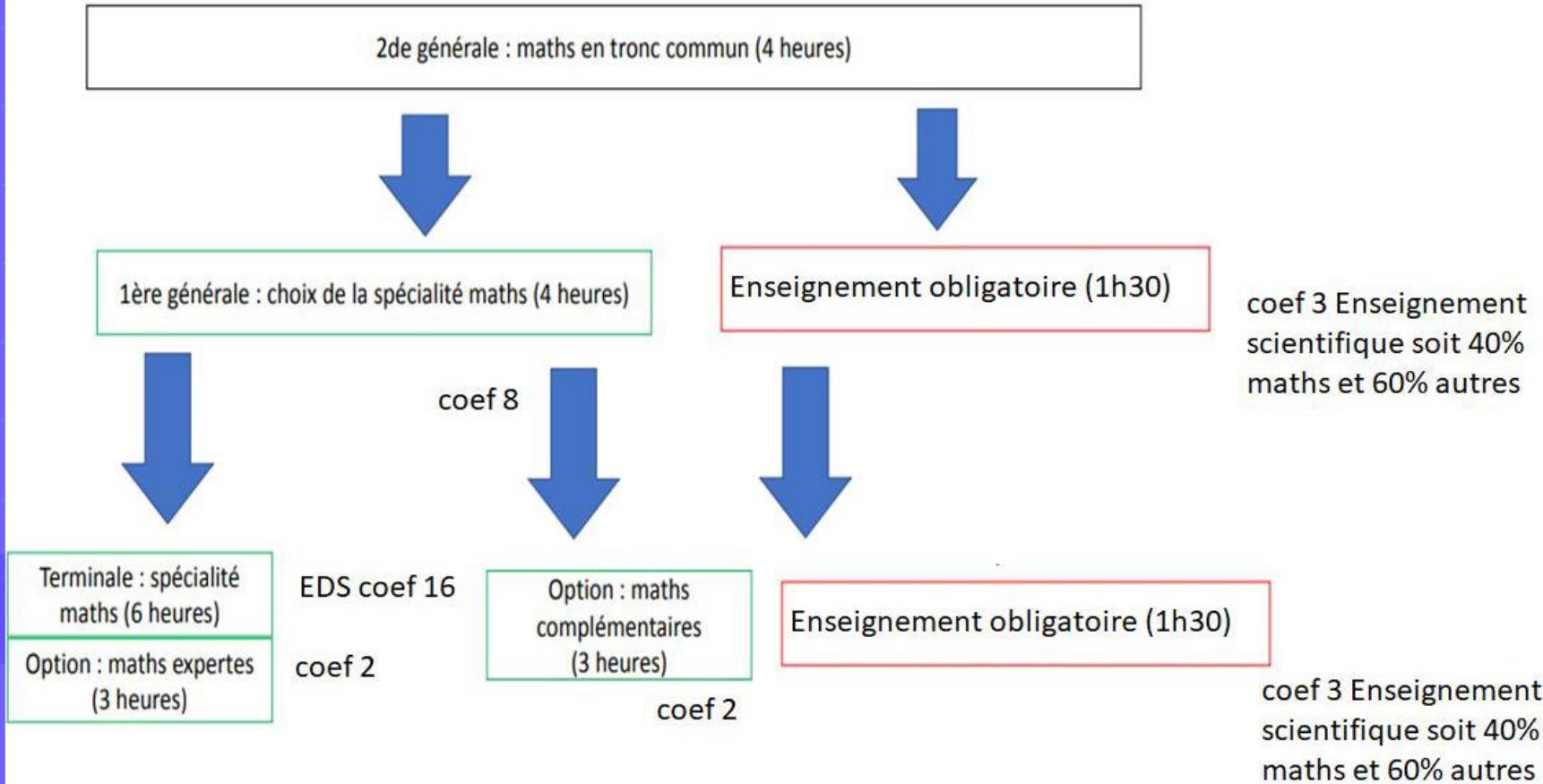
Un programme pour
tous les élèves....

les scientifiques

...et ceux qui ne le
sont pas!



De la seconde à la terminale... dès la rentrée prochaine



La spécialité maths pour quelle orientation?

Ecole d'architecture

Faculté de psychologie

Prépas scientifiques

Prépas commerciales

Ecole d'ingénieur

Etude de santé

Ecole de commerce

IEP

Faculté de médecine

IUT

Faculté de sciences

Faculté d'économie

Ecole d'infirmiers

STAPS

Ecole de design

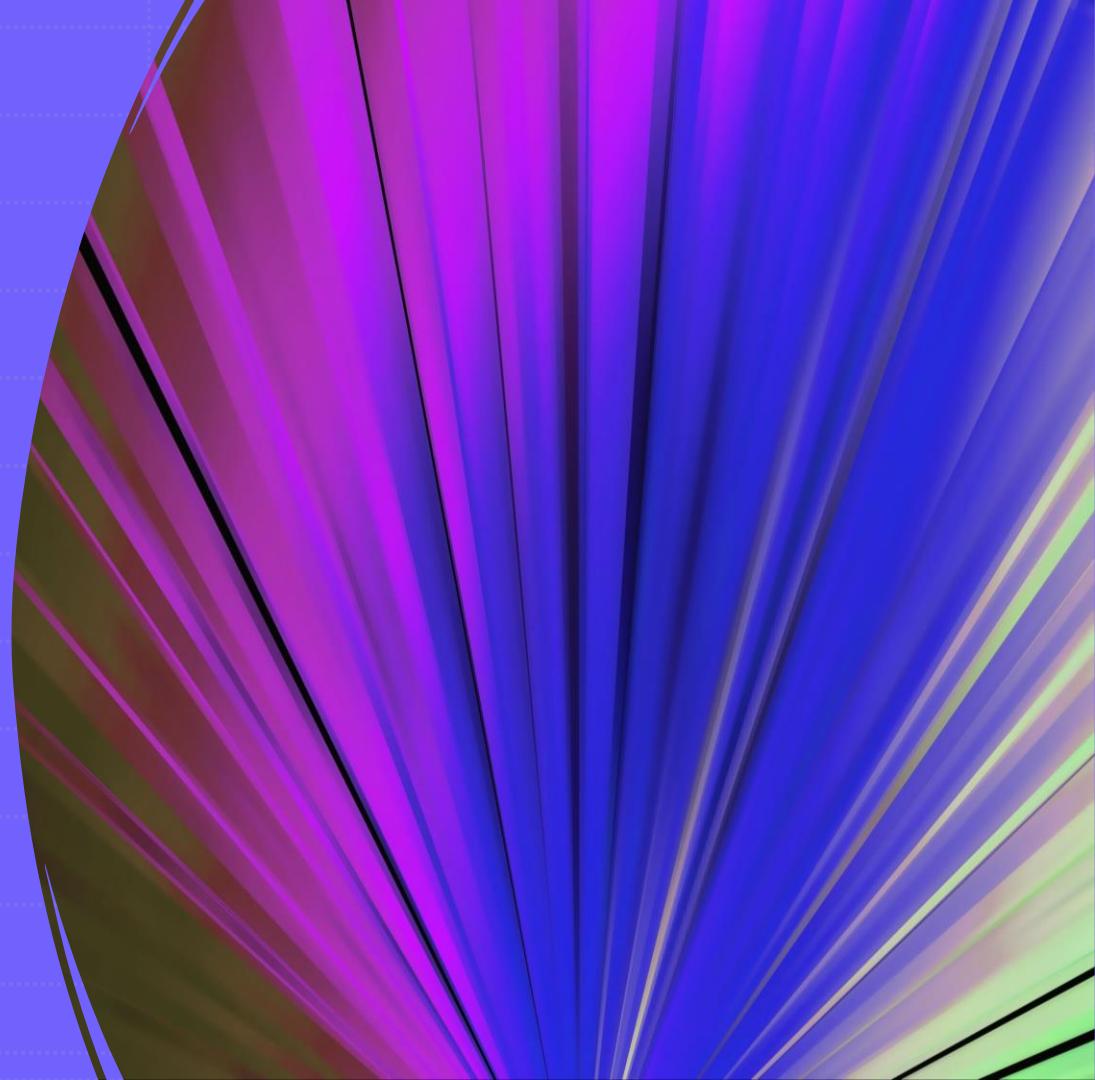
Faculté de sociologie

Ecole d'orthophoniste

Ecole de masseurs-kinésithérapeutes

ESPE

Spécialité SVT

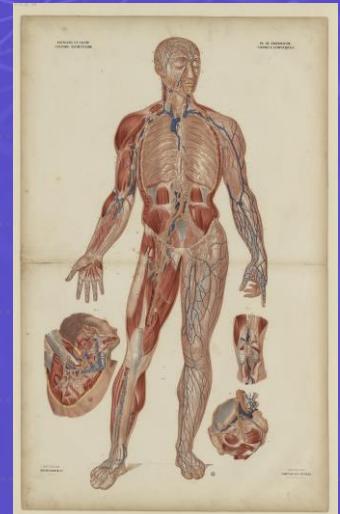


Les thèmes

La Terre, la vie
et
l'organisation
du vivant

Enjeux
contemporains
de la planète

Corps humain
et santé



3 objectifs majeurs

Renforcer la maîtrise de connaissances validées scientifiquement et mener un raisonnement scientifique



Développer l'esprit critique



Préparer les élèves à une poursuite d'études dans l'enseignement supérieur

Epreuves du baccalauréat

Première partie : épreuve écrite

Durée : 3 heures 30 -----15
points

Deuxième partie : épreuve
pratique d'évaluation des
compétences expérimentales
(ECE)

Durée : 1 heure -----5 pts

La fleur pour l'orientation

[orientation_choixSVTspecialite](#)

L'APBG propose un document interactif évolutif qui permet de montrer l'étendu des filières dans le domaine des Sciences de la vie et de la Terre et d'indiquer les spécialités adéquates pour réussir dans ces voies.

Cette « fleur pour l'orientation » tient compte principalement des attendus de Parcoursup et s'adaptera à leur évolution. Elle a été réalisée après une consultation auprès d'universitaires, de collègues et de prof



Sciences de la vie et de la Terre pour faire quoi ?

Que choisir en plus de la spécialité SVT pour des :

- Licences
- Ecoles
- BUT
- BTS

SVT

Maths
NSI
Si
SES
HLP
Hg/Sp

PC
Arts
LLCE
LCA

Maths
Maths Exp
Maths Cp

PC : Physique Chimie
NSI : Numérique et sciences informatiques
Si : Sciences de l'ingénieur
SES : Sciences économiques et sociales
HLP : Humanités, littérature et philosophie
Hg/Sp : Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques
LCA : Langues et cultures de l'antiquité
LLCE : Langues et littératures étrangères

Enseignements facultatifs :

- **Maths cp** : Mathématiques complémentaires (si spécialité maths non choisie en terminale)
- **Maths Exp** : Mathématiques expertes (si spécialité maths conservée en terminale)

Domaine de la santé et du social

Domaine du sport

Domaine de l'alimentation et de l'environnement

Degré d'adéquation*

Domaine de la recherche, de l'ingénierie et du professorat en biologie et géologie

APBG

* Document mis à jour et établi à partir des attendus des différentes filières

REPUBLICQUE FRANÇAISE onisep

TERMINALES 2020/2021

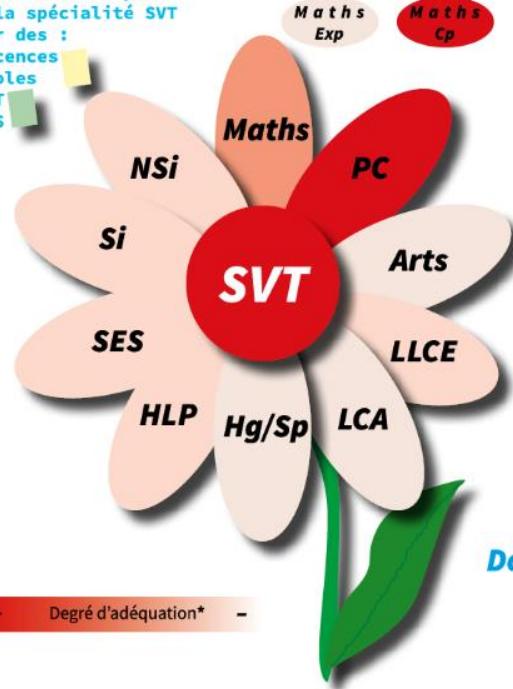
HORIZONS 2021

5 Pour retourner au début

Sciences de la vie et de la Terre pour faire quoi ?

Que choisir en plus de la spécialité SVT pour des :

- Licences
- Ecoles
- BUT
- BTS



+ Degré d'adéquation* -

Domaine de la recherche, de l'ingénierie et du professorat en biologie et géologie



PC : Physique Chimie

NSI : Numérique et sciences informatiques

Si : Sciences de l'ingénieur

SES : Sciences économiques et sociales

HLP : Humanités, littérature et philosophie

HgSp : Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques

LCA : Langues et cultures de l'antiquité

LLCE : Langues et littératures étrangères



* Document mis à jour et établi à partir des
attendus des différentes filières



TERMINALES
2022/2023

HORIZONS 2021
CHOSIR SES ENSEIGNEMENTS ET SPÉCIALITÉ EN SECONDE



Pour
retourner
au début

Études de Santé

(Médecine)



Les lycéens peuvent maintenant accéder aux formations de maïeutique, médecine, odontologie ou pharmacie après une, deux ou trois années d'études supérieures, ou poursuivre vers un diplôme de licence.

Attendus sur Parcoursup :

Il faut disposer de très bonne maîtrise des compétences classiques et expérimentales attendues en Physique, Chimie, Sciences de la vie et de la terre, Mathématiques à la fin de la classe de terminale.

1 - une licence, avec une option « accès santé » (L.A.S)

2 - un parcours spécifique « accès santé », avec une option d'une autre discipline (PASS)

Pour en savoir plus, cliquez !

en choisie en terminale)
en terminale)

et du social

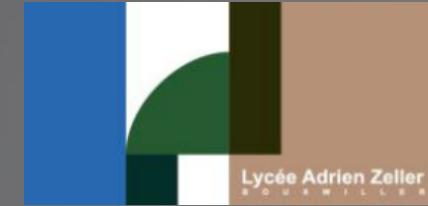


alimentation et ronnement



LA SPÉCIALITÉ PHYSIQUE-CHIMIE

AU LYCÉE ADRIEN ZELLER



POURQUOI CHOISIR LA SPÉCIALITÉ PHYSIQUE-CHIMIE ? A QUI S'ADRESSE-T-ELLE?

LE CHAMP D'ÉTUDE EST TRÈS VARIÉ, IL COMPREND PAR EXEMPLE :

- **L'ENVIRONNEMENT**
- **L'ÉNERGIE, LA MÉCANIQUE, LES TRANSPORTS**
- **L'AÉRONAUTIQUE, L'EXPLORATION SPATIALE**
- **L'ACOUSTIQUE, L'OPTIQUE**
- **LA MÉDECINE, LA PHARMACIE**
- **LES COSMÉTIQUES, L'AGROALIMENTAIRE**

PROGRAMME DE LA SPÉCIALITÉ PHYSIQUE-CHIMIE:

QUATRE THÈMES :

- **CONSTITUTION ET TRANSFORMATION DE LA MATIÈRE**

SOLUTION CHIMIQUE, IONS, RÉACTIONS, DILUTIONS, ENTITÉS ORGANIQUES ETC...

- **MOUVEMENT ET INTERACTIONS**

INTERACTIONS FONDAMENTALES, CHAMPS, DESCRIPTION D'UN FLUIDE, MOUVEMENT D'UN SYSTÈME

- **ONDES ET SIGNAUX**

ONDES MÉCANIQUES, LA LUMIÈRE (IMAGES ET COULEURS), MODÈLE ONDULATOIRE ET PARTICULAIRE

- **L'ÉNERGIE : CONVERSIONS ET TRANSFERTS**

ASPECT ÉNERGÉTIQUE DES PHÉNOMÈNES ÉLECTRIQUES ET DES PHÉNOMÈNES MÉCANIQUES

COMPÉTENCES ET MÉTHODES DE TRAVAIL EN SPÉCIALITÉ PHYSIQUE CHIMIE

- **CETTE SPÉCIALITÉ ACCORDE UNE PLACE IMPORTANTE À L'EXPÉRIMENTATION**
- **VOUS SEREZ AMENÉ À PRENDRE DU RECOL EN FAISANT LE LIEN ENTRE LA PHYSIQUE CHIMIE ET LE MONDE QUI NOUS ENTOURE. LA THÉORIQUE N'EST NÉANMOINS PAS NÉGLIGÉ.**
- **EN PREMIÈRE L'ENSEIGNEMENT COMPREND 4 HEURES PAR SEMAINE (2H EN CLASSE ENTIÈRE ET 2H DE TRAVAUX PRATIQUES EN GROUPES), EN TERMINALE LE VOLUME HORAIRE EST DE 6H, RÉPARTIES ENTRE COURS THÉORIQUES ET TRAVAUX PRATIQUES.**

LES CINQ COMPÉTENCES ESSENTIELLES QUI SERONT UTILES À LA PRATIQUE EXPÉRIMENTALE ET À LA THÉORIE :

S'APPROPRIER / ANALYSER- RAISONNER / RÉALISER / VALIDER / COMMUNIQUER

QUANTITÉ DE TRAVAIL DEMANDÉE ET LES MODALITÉS D'ÉVALUATION



- **UN TRAVAIL RÉGULIER À LA MAISON EST INDISPENSABLE,**
- **LES ÉVALUATIONS SONT PRINCIPALEMENT FORMATIVES ET SOMMATIVES AINSI QUE DES TP NOTÉS.**
- **SI VOUS POURSUIVEZ EN TERMINALE L'ÉPREUVE ÉCRITE FINALE EST CONSTITUÉE DE DEUX PARTIES. UN ÉCRIT DE 3H30 (4/5) ET UNE ÉPREUVE DE TP (ECE) D'UNE HEURE (1/5). LE TOTAL CONSTITUERA LA NOTE SUR 20.**

ET APRÈS QUELS SONT LES DÉBOUCHÉS ?

**LE CHOIX DE LA SPÉCIALITÉ PHYSIQUE CHIMIE SEMBLE
INCONTOURNABLE SI VOUS ENVISAGEZ LES ÉTUDES SUIVANTES**

- **ÉTUDES DE MÉDECINE**
- **ÉTUDES UNIVERSITAIRES (LICENCE DE PHYSIQUE, DE CHIMIE, SCIENCES POUR L'INGÉNIEUR, STAPS ETC...)**
- **ÉCOLES D'INGÉNIEURS AVEC CYCLE PRÉPARATOIRE INTÉGRÉ (INSA, IPSA, ICAM ETC...)**
- **CLASSES PRÉPARATOIRES AUX GRANDES ÉCOLES (MPSI, PCSI, BCPST)**
- **LES BACHELORS UNIVERSITAIRES DE TECHNOLOGIE BUT (MESURES PHYSIQUES, CHIMIE, SÉCURITÉ ENVIRONNEMENT, RÉSEAU ET TÉLÉCOM, GÉNIE DES MATERIAUX ETC...)**
- **LES BTS DES SECTEURS DE LA CHIMIE, DE LA PHYSIQUE, DU PARAMÉDICAL ET DE L'ENVIRONNEMENT**



ON VOUS
ATTEND !

LES SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES
AU
LYCEE ADRIEN ZELLER



La spécialité SES est destinée à tous les élèves

curieux du fonctionnement de l'économie, de la société et du monde politique

qu'ils aient ou non une idée précise de leur orientation post-bac.

- Objectifs :
- Elle permet, grâce à une **approche pluridisciplinaire**, de mieux comprendre le monde actuel.
- Elle permet de **développer des compétences** comme l'analyse de documents, l'argumentation, la rédaction, etc.

Programme

- **En classe de PREMIERE :**
4h par semaine

SCIENCE ECONOMIQUE

Comment créer des richesses ? Comment fonctionne le marché ? Comment se financer ?
Qu'est-ce que la monnaie ?

SOCIOLOGIE

Qu'est-ce que la socialisation ? Comment se construisent les liens sociaux ? Comment expliquer les phénomènes de déviance ?

SCIENCE POLITIQUE

Comment se forme et s'exprime l'opinion publique ?
Comment expliquer le vote et l'abstention ?



REGARDS CROISES

Comment est organisée la protection sociale ?
Comment les entreprises sont-elles organisées et gouvernées ?

Programme

- **En classe de TERMINALE : 6 h par semaine**

SCIENCE ÉCONOMIQUE

Quels sont les sources et les défis de la croissance économique ? Quels sont les fondements du commerce international et de l'internationalisation de la production ? Comment lutter contre le chômage ? Comment expliquer les crises financières et réguler le système financier ? Quelles politiques économiques dans le cadre européen ?

SOCIOLOGIE ET SCIENCE POLITIQUE

Comment est structurée la société française actuelle ? Quelle est l'action de l'Ecole sur les destins individuels et sur l'évolution de la société ? Quels sont les caractéristiques contemporaines et les facteurs de la mobilité sociale ? Quelles mutations du travail et de l'emploi ? Comment expliquer l'engagement politique dans les sociétés démocratiques ?



REGARDS CROISES

Quelles inégalités sont compatibles avec les différentes conceptions de la justice sociale ? Quelle action publique pour l'environnement ?

Modalités d'évaluation à l'examen de la spécialité SES

LES EPREUVES DE SES AU BACCALAUREAT

4 heures – Coef 16/100

- 2 sujets au choix**

LA DISSERTATION

Le sujet est accompagné de 3 ou 4 documents de nature factuelle

L'EPREUVE COMPOSEE

3 parties distinctes

Répondre à la problématique soulevée par le sujet ...

- En construisant un plan,
- A partir de ses connaissances et les données des documents,
- En argumentant de façon logique, clairement
- En respectant les règles de forme (intro, développement, conclusion).
- Notée sur 20 points.

EC1
Mobilisation
de
connaissances

- Une seule question
- Sans document
- Notée 4 points

EC2
Etude d'un
document

- 1 document
- 2 questions, l'une faisant appel à des savoir faire, l'autre connaissances
- Notée sur 6 points.

EC3
Raisonnement
s'appuyant sur
des documents

- Répondre à un sujet
- En structurant sa réponse
- Avec ses connaissances
- A l'aide de 2-3 documents
- Notée sur 10 points.

Orientation : le choix des spécialités en accord avec ...

l'orientation post-bac :



Quelques points importants à retenir pour le choix de la spécialité SES :

- ✓ Avoir un intérêt pour les questions économiques, sociales et politiques.
- ✓ Aimer débattre, partager son point de vue à l'oral.
- ✓ Ne pas craindre la rédaction, l'argumentation à l'écrit.
- ✓ L'orientation possible est très large mais plutôt dans le domaine économique et des sciences sociales.



Merci pour votre
attention

Des questions?

La spécialité Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques propose des clés de compréhension du monde contemporain par l'étude de différents enjeux politiques, sociaux et économiques majeurs. Chaque thème du programme est l'occasion d'une observation du monde actuel, mais également d'un approfondissement historique et géographique permettant de mesurer les influences et les évolutions d'une question politique. **Cette spécialité développe le sens critique des lycéens, ainsi que leur maîtrise des méthodes et de connaissances approfondies dans différentes disciplines ici conjuguées.**

La spécialité Humanités, littérature et philosophie propose l'étude de la littérature et de la philosophie de toutes les époques par la lecture et la découverte de nombreux textes afin d'affiner la pensée et de développer la culture des lycéennes et lycéens. Cet enseignement développe ainsi la capacité de l'élève à analyser des points de vue, à formuler une réflexion personnelle argumentée et à débattre sur des questions qui relèvent des enjeux majeurs de l'humanité.

L'enseignement de spécialité Langues, littératures et cultures étrangères et régionales s'adresse à tous les lycéens souhaitant consolider leur maîtrise d'une langue vivante étrangère. En s'appuyant sur des supports variés et authentiques (œuvres littéraires, articles de presse, films, documents iconographiques, documents numériques...), les élèves sont amenés à découvrir la spécificité de la culture propre à la langue étudiée, les œuvres patrimoniales majeures qui la constituent, mais aussi les grandes questions qui traversent l'actualité des pays concernés ou qui ont forgé leur histoire.

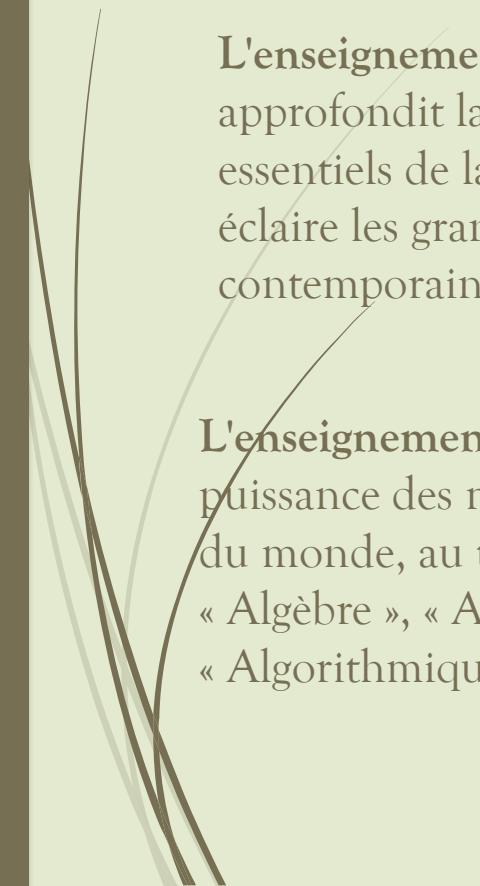
L'enseignement de spécialité Anglais, monde contemporain vise à sensibiliser les élèves à la diversité des sociétés et des cultures du monde anglophone. On pense avant tout au Royaume-Uni et aux pays du Commonwealth, à l'Irlande et aux États-Unis. **L'enseignement de spécialité se donne pour objectif d'analyser quelques grands enjeux sociétaux, économiques, politiques, géopolitiques, culturels, scientifiques et techniques du monde anglophone contemporain**, en partant de questions actuelles et en les résitant dans leur contexte historique afin de donner aux élèves les repères et les clés de compréhension indispensables.

L'enseignement de spécialité **Physique-chimie** propose aux lycéens d'explorer le réel, du microscopique au macroscopique, en étudiant l'« Organisation et les transformations de la matière », le « Mouvement et les interactions », les « Conversions et transferts d'énergie » et les « Ondes et signaux ». Cet enseignement promeut une alliance équilibrée entre deux aspects fondateurs de la discipline : **l'expérimentation et la modélisation**, qui conduisent conjointement à la formulation mathématique de lois physiques validées.

L'enseignement de spécialité **Sciences de la vie et de la Terre** propose aux lycéens d'approfondir des notions en lien avec les thèmes suivants : « La Terre, la vie et l'évolution du vivant », « Enjeux planétaires contemporains » et « Corps humain et santé ». Le programme développe chez l'élève des compétences fondamentales telles que l'**observation, l'expérimentation, la modélisation, l'analyse, l'argumentation**, etc., indispensables à la poursuite d'études dans l'enseignement supérieur.



L'enseignement de spécialité **Sciences économiques et sociales** renforce et approfondit la maîtrise par les lycéens des concepts, méthodes et problématiques essentiels de la science économique, de la sociologie et de la science politique. Il éclaire les grands enjeux économiques, sociaux et politiques des sociétés contemporaines.



L'enseignement de spécialité **Mathématiques** permet aux lycéens d'explorer la puissance des mathématiques comme outil de modélisation et de représentation du monde, au travers de l'étude renforcée et approfondie des thèmes suivants : « Algèbre », « Analyse », « Géométrie », « Probabilités et statistique » et « Algorithmique et programmation ».

L'enseignement de spécialité **Sciences de l'ingénieur** propose aux lycéens de découvrir les notions scientifiques et technologiques au travers de trois grandes thématiques : « Les territoires et les produits intelligents, la mobilité des personnes et des biens », « L'homme assisté, réparé, augmenté » et « Le design responsable et le prototypage de produits innovants ». Cet enseignement développe chez l'élève ses capacités d'observation, d'élaboration d'hypothèses, de modélisation, d'analyse critique afin de mieux comprendre la démarche de l'ingénieur.

L'enseignement de spécialité **Numérique et sciences informatiques** propose aux lycéens de découvrir des notions en lien, entre autres, avec l'histoire de l'informatique, la représentation et le traitement de données, les interactions homme-machine, les algorithmes, le langage et la programmation. L'élève s'y approprie des notions de programmation en les appliquant à de nombreux projets.

La mise en œuvre du programme multiplie les occasions de mise en activité des lycéens, sous diverses formes qui permettent de développer des compétences transversales (autonomie, initiative, créativité, capacité à travailler en groupe, argumentation, etc.).

L'enseignement de spécialité « **Éducation physique, pratiques et culture sportives** » s'adresse à tous les lycéens ayant une appétence pour les activités physiques, sportives et artistiques dans leurs dimensions pratiques, sociales et culturelles. Cet enseignement de spécialité prolonge et enrichit l'enseignement commun d'éducation physique et sportive (EPS) par la **pratique d'activités physiques, sportives et artistiques (APSA)** variées et par des **apports théoriques sur la culture sportive**. En articulant des contributions pratiques et théoriques, il offre à chaque élève une formation lui permettant d'envisager diverses orientations dans l'enseignement supérieur au regard de son projet personnel et professionnel. Ces projets sont multiples et peuvent concerner les métiers de l'enseignement, de l'entraînement sportif, des loisirs, du management, de la santé et du bien-être, ou de la protection des personnes. Le choix de cet enseignement de spécialité constitue, pour les élèves, une occasion de construire ou de préciser leur projet ainsi qu'une ouverture vers différentes voies de formation.